



แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี
(พ.ศ. ๒๕๖๑ – พ.ศ. ๒๕๖๕)

ของ

องค์การบริหารส่วนตำบลยะลา
อำเภอเมืองยะลา จังหวัดยะลา

คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นแผนที่กำหนดวิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อันมีลักษณะเป็นการกำหนดรายละเอียดแผนงานโครงการพัฒนา ที่จัดทำขึ้นสำหรับปีงบประมาณแต่ละปี ซึ่งมีความต่อเนื่องและเป็นแผนก้าวหน้า โดยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใช้แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีเป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติ งบประมาณรายจ่ายประจำปี ข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม และการใช้จ่ายจากเงินสะสมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และให้สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ใช้แผนพัฒนาการศึกษาห้าปีเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษาเพื่อใช้เป็นกรอบในการใช้จ่ายจากเงินรายได้และ/หรือรายได้สะสมของสถานศึกษา

ในการนี้ เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาของเด็กและเยาวชนในพื้นที่ตำบลละลาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีแนวทางการพัฒนาการศึกษาที่ชัดเจน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ หรือจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาการศึกษาในอนาคต องค์การบริหารส่วนตำบลละลาโดยกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ขององค์การบริหารส่วนตำบลละลาขึ้น

กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนตำบลละลา

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา	๖
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๙
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๑๐
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ	๒๐

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่างๆ
- รายงานการประชุมของคณะกรรมการฯ ที่ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี
- ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี

คณะผู้จัดทำ

บทที่ ๑

บทนำ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ มาตรา ๔๑ ประกอบกับพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๕๒ มาตรา ๖๗ กำหนดให้องค์การบริหารส่วนตำบลมีหน้าที่ต้องทำในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล ในเรื่องส่งเสริมการศึกษาและการพัฒนาเด็กและเยาวชน องค์การบริหารส่วนตำบลยะลา จึงได้จัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลยะลาขึ้น เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๑ และได้เริ่มเปิดทำการเรียนการสอนในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๒ โดยมีเด็กที่เข้ามารับการศึกษาที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลยะลาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี ซึ่งในจำนวนนี้มีทั้งเด็กในพื้นที่ตำบลยะลาและตำบลข้างเคียง จึงได้มีการกำหนดให้เป็นเอกลักษณ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลยะลา คือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๔ ตำบล ซึ่งประกอบด้วย ตำบลยะลา ตำบลลิเล ตำบลเปาะเล้ง และตำบลบาโงยซิแน อำเภอเยหา ทำให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลยะลาจะต้องได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับจำนวนเด็กและเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด และมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแห่งชาติของกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ตามมติคณะรัฐมนตรีในคราวประชุมเมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๕๔ ที่ให้ความเห็นชอบให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้เป็นมาตรฐานกลางของประเทศและแนวทางในการประเมินผลการดำเนินงานศูนย์และยกระดับคุณภาพของศูนย์เด็กเล็กให้เป็นรูปธรรม และในพื้นที่ตำบลยะลามีโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒ แห่ง ประกอบด้วย โรงเรียนบ้านยะลาและโรงเรียนบ้านปาโจ ซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดกลางและขนาดเล็กตามลำดับ ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาศึกษาของเด็กและเยาวชนในพื้นที่ตำบลยะลาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีแนวทางการพัฒนาศึกษาที่ชัดเจน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาการศึกษาในอนาคต องค์การบริหารส่วนตำบลยะลาจึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ขององค์การบริหารส่วนตำบลยะลาขึ้น โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑.๑ วิสัยทัศน์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มาตรฐาน เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

๑.๒ พันธกิจ

๑. ปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีความเหมาะสม สะอาด ปลอดภัย และได้มาตรฐาน

๒. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรครูของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องและเข้ากับชุมชนได้ดี

๓. จัดหาวัสดุอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เพียงพอสำหรับเด็กและเป็นไปตามมาตรฐาน

๔. การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้เด็กได้รับการเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๕. การพัฒนาเด็กและเยาวชนให้ได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

๑.๓ เป้าประสงค์หรือจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

๑. ครูผู้ดูแลเด็กเป็นบุคลากรที่มีศักยภาพ

๒. เด็ก ศพด.อบต.ยะลา มีพัฒนาการเหมาะสมกับวัยทั้ง ๔ ด้าน

๓. มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้มาตรฐาน

๔. เด็กและเยาวชนตำบลยะลาได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

๑.๓ เป้าประสงค์หรือจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPLs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔
๑. ครูผู้ดูแลเด็กเป็นบุคลากรที่มีศักยภาพ	- จำนวนครั้งที่เข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนกับหน่วยงานภายนอก	คนละ ๑ ครั้งต่อปี	๒	๒	๒	๒	๒
		ร้อยละ ๙๐	๙๖	๙๘	๙๘	๙๘	๙๘
๒. เด็ก ศพด.อปต.ยะลา มีพัฒนาการเหมาะสมกับวัยทั้ง ๔ ด้าน	- ร้อยละของเด็กที่มีการพัฒนาความพร้อมทุกด้าน	ร้อยละ ๙๐	๙๖	๙๘	๙๘	๙๘	๙๘
		ร้อยละ ๙๐	๙๖	๙๘	๙๘	๙๘	๙๘
๓. มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้มาตรฐาน	๓.๑ ร้อยละความพร้อมของอุปกรณ์การเรียนการสอน ๓.๒ ร้อยละความพร้อมของอาคารสถานที่	ร้อยละ ๙๐	๙๖	๙๘	๙๘	๙๘	๙๘
		ร้อยละ ๙๐	๙๖	๙๘	๙๘	๙๘	๙๘
๔. เด็กและเยาวชนตำบลยะลาได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย	- จำนวนโครงการฝึกอบรมทางวิชาการที่เด็กและเยาวชนสามารถสมัครเข้ารับฝึกอบรมการได้ด้วยตนเอง และโครงการทัศนศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชน	๔ โครงการต่อปี	๔	๔	๔	๔	๔
		๔ โครงการต่อปี	๔	๔	๔	๔	๔

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑ : จำนวนครั้งที่เข้ารับการฝึกอบรม
๒. ขอบเขตความหมาย : การฝึกอบรมเพิ่มประสิทธิภาพเกี่ยวกับหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน
๓. หน่วยวัด : ครั้ง/ต่อคน
๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) : ปีงบประมาณละ ๒ ครั้งต่อคน
๕. วิธีการคำนวณ : นับจากจำนวนครั้งที่เข้ารับการฝึกอบรม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปีการศึกษา ๒๕๕๙
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลยะลา
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๒ : ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการความพร้อมทุกด้าน
๒. ขอบเขตความหมาย : เด็ก หมายถึง เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลยะลา
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๘
๕. วิธีการคำนวณ : พิจารณาผลการประเมินพัฒนาการ ๔ ด้าน เป็นรายพัฒนาการแต่ละด้านคือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา แต่ละด้านมีผลการประเมินผ่านร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป (คุณภาพระดับ ๓) มิให้นำผลพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านมารวมเพื่อหาค่าเฉลี่ย
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปีงบประมาณ ๒๕๕๙
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนตามมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กคุณภาพ กระทรวงสาธารณสุข
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๓ (๓.๑) : ร้อยละความพร้อมของอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน
๒. ขอบเขตความหมาย : อุปกรณ์การเรียนการสอน หมายถึง เครื่องเล่นพัฒนาการสื่อการเรียนการสอน
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๕
๕. วิธีการคำนวณ : คำนวณจากผลการประเมินตามมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กคุณภาพ กระทรวงสาธารณสุข
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปีงบประมาณ ๒๕๕๙
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ผลการประเมินตามมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กคุณภาพ กระทรวงสาธารณสุข
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๓ (๓.๒) : ร้อยละของอาคารสถานที่ที่มีความพร้อม
๒. ขอบเขตความหมาย : อาคารสถานที่ที่มีความพร้อม หมายถึง การปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้ได้มาตรฐาน สะอาดและปลอดภัย
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๘
๕. วิธีการคำนวณ : คำนวณจากผลการประเมินตามมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กคุณภาพ
กระทรวงสาธารณสุข
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปีงบประมาณ ๒๕๕๙
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ผลการประเมินตามมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กคุณภาพ
กระทรวงสาธารณสุข
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๔ : จำนวนโครงการฝึกอบรมและทัศนศึกษาดูงานสำหรับเด็กและเยาวชน
๒. ขอบเขตความหมาย : โครงการฝึกอบรมทางวิชาการที่เด็กและเยาวชนสามารถสมัครเข้ารับฝึกอบรมได้ด้วยตนเอง และโครงการทัศนศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชน
๓. หน่วยวัด : โครงการ/ปี
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) : ปีงบประมาณละ ๔ โครงการ
๕. วิธีการคำนวณ : นับจากจำนวนโครงการที่ตั้งไว้ในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปีงบประมาณ ๒๕๕๘
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : รายงานการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา
องค์การบริหารส่วนตำบลยะลา
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในเชิงประมาณที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณที่ผ่านมา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลยะลา ได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนพัฒนาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๖๔) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลยะลา ภายใต้วิสัยทัศน์ "สิ่งแวดล้อมดี บุคลิกการครู อากาศ และเครื่องเล่นได้มาตรฐาน พัฒนาการเด็กสมัย" ตามยุทธศาสตร์และแนวทางการกลยุทธ์การพัฒนา ดังนี้

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ผู้เกี่ยวข้อง	วัตถุประสงค์	ผู้เกี่ยวข้อง	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมพัฒนาการเด็กแบบบูรณาการ	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนเกิดการเรียนรู้และได้ทำกิจกรรมร่วมกัน	จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้คิดได้คิด กล้าแสดงออก	นักเรียนโรงเรียนบ้านยะลา โรงเรียนบ้านป่าโจ และเด็กนักเรียน ศพด.อบต.ยะลา	ได้รับความร่วมมือจากกลุ่มเป้าหมายและชุมชนเป็นอย่างดี	นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้ได้กล้าคิด กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
๒. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กแบบมีส่วนร่วม (บัณฑิตน้อย)	เพื่อให้ผู้ปกครองและเด็กนักเรียน ศพด.อบต.ยะลาได้ทำกิจกรรมร่วมกัน เสริมสร้างความรักความผูกพันและความเข้าใจอันดีงามระหว่างเด็กกับผู้ปกครอง	เด็ก ศพด.อบต.ยะลา ได้รับการเรียนรู้และพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติ-ปัญญา อารมณ์ และสังคมที่เหมาะสมกับวัย	เด็กนักเรียนของ ศพด.อบต.ยะลา	เด็กนักเรียนและผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ	เด็กนักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความภาคภูมิใจ ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน
๓. โครงการสร้างความเข้าใจส่งเสริมการเรียนรู้ มุ่งสู่นาคต	เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจให้แก่ผู้ปกครองและเด็กนักเรียน	จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจ	เด็กนักเรียนของ ศพด.อบต.ยะลา	เด็กนักเรียน และผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ	เด็กนักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และทำให้เกิดความรักความอบอุ่นภายในครอบครัว
๔. โครงการอาหารกลางวันสำหรับ ศพด.อบต.ยะลา	เพื่อจ่ายเป็นค่าอาหารกลางวันให้แก่เด็ก ศพด.อบต.ยะลา	เด็กนักเรียนของ ศพด.อบต.ยะลา ทุกคน ได้รับประทานอาหารกลางวัน อย่างเพียงพอและเหมาะสม	เด็กนักเรียนของ ศพด.อบต.ยะลา	เด็กของ ศพด.อบต.ยะลา จำนวน ๖๓ คน ได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอและเหมาะสม	เด็กนักเรียนของ ศพด.อบต.ยะลา มีภาวะโภชนาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕. โครงการส่งเสริมโภชนาการเด็กของ ศพด.อบต.ยะลา	เพื่อให้เด็กของ ศพด.อบต.ยะลา ได้รับสารอาหารที่จำเป็นและเหมาะสมอย่างครบถ้วนและเพียงพอ	เด็กนักเรียนได้รับสารอาหารที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาทางด้านร่างกายและสติปัญญา	เด็กนักเรียนของ ศพด.อบต.ยะลา จำนวน ๖๓ คน ได้รับการวางอย่างเพียงพอและเหมาะสม	เด็กของ ศพด.อบต.ยะลา จำนวน ๖๓ คน ได้รับประทานอาหารว่างอย่างเพียงพอและเหมาะสม	เด็กนักเรียนของ ศพด.อบต.ยะลา มีภาวะโภชนาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
๖. โครงการอาหารเสริม (นม) สำหรับเด็กนักเรียน	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับสารอาหารที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาทางด้านร่างกายและสติปัญญา	เด็กนักเรียนได้รับสารอาหารที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาทางด้านร่างกายและสติปัญญา	เด็กนักเรียนโรงเรียนบ้านยะลา โรงเรียนบ้านปาโจ และเด็ก ศพด.อบต.ยะลา	เด็กนักเรียน จำนวน ๕๐๖ คน	เด็กนักเรียนได้รับสารอาหารที่จำเป็น และมีภาวะโภชนาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
๗. โครงการอาหารกลางวัน สำหรับเด็กนักเรียน	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างทั่วถึงเพียงพอและเหมาะสมสำหรับการพัฒนาทางด้านร่างกายและสติปัญญา	เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างทั่วถึงเพียงพอ และเหมาะสมสำหรับการพัฒนาทางด้านร่างกายและสติปัญญา	เด็กนักเรียนโรงเรียนบ้านยะลา และโรงเรียนบ้านปาโจ	เด็กนักเรียน มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน	เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างทั่วถึงเพียงพอ และมีภาวะโภชนาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
๘. โครงการสลายไขมัน	เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างเด็กกับผู้สูงอายุในชุมชน ให้เด็กได้รับการถ่ายทอดประสบการณ์ที่ดีจากผู้สูงอายุในชุมชน	เด็กได้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของผู้สูงอายุและสถาบันครอบครัว ตลอดจนการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ที่ดีจากผู้สูงอายุในชุมชน	เด็กนักเรียนของ ศพด.อบต.ยะลา	เด็กนักเรียนของ ศพด.อบต.ยะลา จำนวน ๖๓ คน	เด็กมีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้สูงอายุในชุมชน และได้รับการถ่ายทอดความรู้และการประสบการณ์ที่ดีในการนำไปเป็นแบบอย่าง

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๙. โครงการส่งเสริมการสอน อักษรอ่านและภาษาอาหรับ สำหรับเด็กและเยาวชน	เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีความเข้าใจในหลักคัมภีร์อัลกุรอานและภาษาอาหรับ คำสอนไป ประพฤติปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง	เด็กและเยาวชนมีความรู้ ความเข้าใจ ทางด้าน คัมภีร์อัลกุรอานและภาษาอาหรับเพิ่มมากขึ้น	เด็กและเยาวชนในพื้นที่ ตำบลยะลา	เด็กและเยาวชนมีความรู้ เรื่อง คัมภีร์อัลกุรอานและภาษาอาหรับเพิ่มมากขึ้น	เด็กและเยาวชนมีความเข้าใจ ในหลักคัมภีร์อัลกุรอานและ ภาษาอาหรับ และนำหลัก- ธรรม คำสอนไป ประพฤติ ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง
๑๐. โครงการฝึกอบรมให้ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ สำหรับเด็กและเยาวชน	เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชน มีทักษะความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ และใช้เวลาว่างในช่วงปิดภาคเรียนให้เป็นประโยชน์	เด็กและเยาวชน มีทักษะ ความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น และได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	เด็กและเยาวชนในพื้นที่ ตำบลยะลา	เด็ก/เยาวชน มีทักษะและ ความรู้ด้านภาษาอังกฤษมากขึ้น	เด็กและเยาวชน มีทักษะความรู้ ด้านภาษาอังกฤษมากขึ้นและได้ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๑๑. โครงการฝึกอบรมให้ความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์/ วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กและเยาวชน	เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชน มีทักษะความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์/ วิทยาศาสตร์และใช้เวลาว่างในช่วง ปิดภาคเรียนให้เป็นประโยชน์	เด็กและเยาวชนมีทักษะ ความรู้ด้านคณิตศาสตร์/ วิทยาศาสตร์เพิ่มมากขึ้น และได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	เด็กและเยาวชนในพื้นที่ ตำบลยะลา	เด็ก/เยาวชน มีความรู้ความ เข้าใจด้าน คณิต ศาสตร์/ วิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น	เด็กและเยาวชน มีทักษะความรู้ ความเข้าใจด้านคณิตศาสตร์/ วิทยาศาสตร์และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

บทที่ ๓
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลยะลา มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลยะลา ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการศึกษาและฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง	กองการศึกษาฯ/ศพด.
๒. การจัดการศึกษา	๒.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เด็กมีการพัฒนาตามวัยทั้ง ๔ ด้าน ๒.๒ ส่งเสริมภาวะโภชนาการเด็กให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ๒.๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน ๒.๔ การพัฒนาเด็กและเยาวชนให้ได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย	กองการศึกษาฯ/ศพด.
๓. การบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กร	๓.๑ การพัฒนาองค์กรให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓.๒ การพัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้มีความเหมาะสม สะอาดปลอดภัย และได้มาตรฐาน ๓.๓ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอและเหมาะสม	กองการศึกษาฯ/ศพด.

บทที่ ๔
บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕ องค์การบริหารส่วนตำบลยะลา มีโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลยะลา โดยกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑. ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษา ๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการศึกษา และฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง	๑	๒๐๐,๐๐๐	๑	๒๐๐,๐๐๐	๑	๒๕๐,๐๐๐	๑	๒๕๐,๐๐๐	๑	๒๕๐,๐๐๐	๕	๑,๑๕๐,๐๐๐
	๓	๑๗๐,๐๐๐	๗	๔๓๓,๐๐๐	๖	๓๑๓,๐๐๐	๖	๓๑๓,๐๐๐	๖	๓๑๓,๐๐๐	๒๘	๑,๕๕๒,๐๐๐
	๕	๒,๗๘๕,๐๐๐	๔	๑,๕๗๐,๐๐๐	๕	๒,๗๘๕,๐๐๐	๕	๒,๗๘๕,๐๐๐	๕	๒,๗๘๕,๐๐๐	๒๔	๑๓,๙๑๐,๐๐๐
	๒	๕๕,๐๐๐	๒	๕๕,๐๐๐	๒	๕๕,๐๐๐	๒	๕๕,๐๐๐	๒	๕๕,๐๐๐	๑๐	๒๗๕,๐๐๐
๒. ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษา ๒.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้เด็กมีการพัฒนาตามวัย ทั้ง ๔ ด้าน ๒.๒ ส่งเสริมสุขภาพและภาวะโภชนาการเด็กให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ๒.๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน ๒.๔ การพัฒนาเด็กและเยาวชนให้ได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย	๔	๒๙๕,๐๐๐	๔	๒๙๕,๐๐๐	๔	๓๒๕,๐๐๐	๔	๓๒๕,๐๐๐	๔	๓๒๕,๐๐๐	๒๐	๑,๕๖๕,๐๐๐
	๑	๑๐๐,๐๐๐	๒	๑๑๐,๐๐๐	๒	๑๑๐,๐๐๐	๒	๑๑๐,๐๐๐	๒	๑๑๐,๐๐๐	๘	๕๕๐,๐๐๐
	๓	๘๐๐,๐๐๐	๑	๓๐๐,๐๐๐	๓	๑,๐๐๐,๐๐๐	๒	๘๕๕,๐๐๐	๔	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑๓	๔,๕๕๐,๐๐๐
	๒	๖๐๐,๐๐๐	๔	๖๒๒,๐๐๐	๔	๖๒๒,๐๐๐	๔	๖๒๒,๐๐๐	๔	๖๒๒,๐๐๐	๑๘	๓,๐๘๘,๐๐๐
๓. ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กร ๓.๑ การบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กรให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓.๒ การพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้มีความเหมาะสม สะอาดปลอดภัยและได้มาตรฐาน ๓.๓ การจัดทาสถูอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอและเหมาะสม	๑	๑๐๐,๐๐๐	๒	๑๑๐,๐๐๐	๒	๑๑๐,๐๐๐	๒	๑๑๐,๐๐๐	๒	๑๑๐,๐๐๐	๘	๕๕๐,๐๐๐
	๓	๘๐๐,๐๐๐	๑	๓๐๐,๐๐๐	๓	๑,๐๐๐,๐๐๐	๒	๘๕๕,๐๐๐	๔	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑๓	๔,๕๕๐,๐๐๐
	๒	๖๐๐,๐๐๐	๔	๖๒๒,๐๐๐	๔	๖๒๒,๐๐๐	๔	๖๒๒,๐๐๐	๔	๖๒๒,๐๐๐	๑๘	๓,๐๘๘,๐๐๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการศึกษาและฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)		
๑.	โครงการฝึกอบรมและทัศนศึกษาตุงงานสำหรับผู้บริหาร สมาชิกสภา พนักงาน และลูกจ้างของ อบต.ยะลา	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้บริหาร สมาชิกสภา และพนักงานได้รับความรู้และนำกลับมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน	ผู้บริหาร สมาชิก-สภา พนักงาน และลูกจ้างของ อบต.ยะลา	๒๐๐,๐๐๐ อบต.	๒๐๐,๐๐๐ อบต.	๒๕๐,๐๐๐ อบต.	๒๕๐,๐๐๐ อบต.	๒๕๐,๐๐๐ อบต.	บุคลากรขององค์กรได้รับการพัฒนาศักยภาพ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการปฏิบัติงาน	สำนักปลัด
๒.	โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม สำหรับพนักงานส่วนตำบลและลูกจ้างประจำของ อบต.	เพื่อพัฒนาบุคลากรในด้านคุณธรรม จริยธรรม	พนักงาน และลูกจ้างของ อบต.	-	-	-	-	-	บุคลากรขององค์กรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน	สำนักปลัด

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๒.๑ การส่งเสริมจัดการศึกษา ให้เด็กมีการพัฒนาตามวัย ทั้ง ๔ ด้าน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)		
๑.	โครงการพัฒนาศักยภาพ และส่งเสริมพัฒนาการเด็ก แบบบูรณาการ	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก นักเรียนในตำบลยะลาได้มีโอกาส ทำกิจกรรมร่วมกัน กล้าคิด กล้า ทำ กล้าแสดงออกในทางที่ดีและ สร้างสรรค์	นักเรียนโรงเรียนบ้าน ยะลา นักเรียนโรงเรียนโรง- เรียนบ้านป่าโจ และ เด็กนักเรียน ศพด. อบต. ยะลา	-	๑๐๐,๐๐๐ อบต.	๑๐๐,๐๐๐ อบต.	๑๐๐,๐๐๐ อบต.	๑๐๐,๐๐๐ อบต.	เด็กนักเรียนในตำบลยะลาได้ทำ กิจกรรมร่วมกัน กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีและ สร้างสรรค์	ศพด.อบต. ยะลา / กอง การศึกษาฯ
๒.	โครงการปั้นฝันด้วยมือเรา	เพื่อเสริมสร้างทักษะจินตนาการ สมาธิและความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนเพื่อเป็นการส่งเสริม พัฒนาการเด็ก ทั้ง ๔ ด้าน ผ่าน การเรียนรู้ศิลปะการปั้น	เด็กนักเรียน ศพด. อบต.ยะลา	-	๓๐,๐๐๐ อบต.	๓๐,๐๐๐ อบต.-	๓๐,๐๐๐ อบต.	๓๐,๐๐๐ อบต.	เด็ก ศพด. มีทักษะ จินตนาการ สมาธิ และความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนมีพัฒนาการทั้งทางด้าน ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและ สติปัญญาที่เหมาะสมตามวัย	ศพด.อบต. ยะลา / กอง การศึกษาฯ
๓.	โครงการสร้างความเข้าใจ ส่งเสริมการเรียนรู้ มุ่งสู่ อนาคต	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กและ เสริมสร้างความเข้าใจให้แก่ ผู้ประกอบการเกี่ยวกับการส่งเสริม พัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน	ผู้ประกอบการและเด็ก นักเรียน ศพด.อบต. ยะลา	๑๐๐,๐๐๐ อบต.	๑๐๐,๐๐๐ อบต.	๑๐๐,๐๐๐ อบต.	๑๐๐,๐๐๐ อบต.	๑๐๐,๐๐๐ อบต.	เด็กนักเรียนได้เรียนรู้จากประสบ- การณ์จริงนอกสถานที่ โดยผู้ปก- ครองได้เข้ามามีส่วนร่วม ทำให้เกิด ความรัก ความอบอุ่นภายใน ครอบครัว	ศพด.อบต. ยะลา / กอง การศึกษาฯ
๔.	โครงการส่งเสริมพัฒนา- การกลุ่ม	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการและการ เรียนรู้ของเด็กผ่านการทำกิจกรรม กลุ่ม	เด็กนักเรียน ศพด. อบต.ยะลา	๔๐,๐๐๐ อบต.	๔๐,๐๐๐ อบต.	๔๐,๐๐๐ อบต.	๔๐,๐๐๐ อบต.	๔๐,๐๐๐ อบต.	เด็กมีพัฒนาการตามวัยทั้ง ๔ ด้าน รู้จักปรับตัวและสามารถอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ศพด.อบต. ยะลา / กอง การศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๒.๑ การส่งเสริมจัดการศึกษา ให้เด็กมีการพัฒนาตามวัย ทั้ง ๔ ด้าน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)		
๕.	โครงการวาดฝันด้วยมือเรา สำหรับเด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	เพื่อเสริมสร้างทักษะจินตนาการ สมาธิและความสร้างสรรค์ ตลอดจน เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน ผ่านศิลปะการวาดและ ระบายสี	เด็กนักเรียน ศพด.อบต. ยะลา	-	๑๓,๐๐๐ อบต.	๑๓,๐๐๐ อบต.	๑๓,๐๐๐ อบต.	๑๓,๐๐๐ อบต.	เด็กนักเรียน ศพด. มีทักษะ จินตนาการ สมาธิและความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจน มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตาม วัย	ศพด.อบต. ยะลา / กอง การศึกษา
๖.	โครงการก่อสร้างสนามเด็ก เล่นสร้างปัญญา	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก ปฐมวัยผ่านการเล่นในรูปแบบต่างๆ	เด็กนักเรียน ศพด.อบต. ยะลา	-	๑๒๐,๐๐๐ อบต.	-	-	-	เด็ก ศพด. มีทักษะ จินตนาการ สมาธิ และความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนมี พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย	ศพด.อบต. ยะลา / กอง การศึกษา
๗.	โครงการตลาดนัดวิชาการ เด็กปฐมวัย	เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง ทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาแบบบูรณาการ	เด็กนักเรียน ศพด.อบต. ยะลา ได้กอนุบาล โรงเรียนบ้านบันปาโจ	๓๐,๐๐๐ อบต.	๓๐,๐๐๐ อบต.	๓๐,๐๐๐ อบต.	๓๐,๐๐๐ อบต.	๓๐,๐๐๐ อบต.	เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่ เหมาะสมตามวัย โดยมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วนในชุมชน	ศพด.อบต. ยะลา / กอง การศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมสุขภาพและภาวะโภชนาการเด็กให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)		
๑.	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา	เพื่อช่วยเหลือเด็กนักเรียนของ ศพด.อปต.ยะลา ให้แก่เด็ก ศพด.อปต.ยะลา	เด็กนักเรียน ศพด.อปต.ยะลา	๔๕๐,๐๐๐ อปต.	๔๕๐,๐๐๐ อปต.	๔๕๐,๐๐๐ อปต.	๔๕๐,๐๐๐ อปต.	๔๕๐,๐๐๐ อปต.	เด็กนักเรียน ศพด.อปต.ยะลา มีภาวะโภชนาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	ศพด.อปต.ยะลา / กองการศึกษาฯ
๒.	โครงการส่งเสริมโภชนาการเด็กของ ศพด.อปต.ยะลา	เพื่อให้เด็กนักเรียนของ ศพด.อปต.ยะลา ได้รับสารอาหารที่จำเป็นและเหมาะสมอย่างครบถ้วนและเพียงพอ	เด็กนักเรียน ศพด.อปต.ยะลา	๑๒๐,๐๐๐ อปต.	๑๒๐,๐๐๐ อปต.	๑๒๐,๐๐๐ อปต.	๑๒๐,๐๐๐ อปต.	๑๒๐,๐๐๐ อปต.	เด็กนักเรียนของ ศพด.อปต.ยะลา มีภาวะโภชนาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	ศพด.อปต.ยะลา / กองการศึกษาฯ
๓.	โครงการอาหารเสริม (นม) สำหรับเด็กนักเรียน	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับสารอาหารที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาทางด้านร่างกายและสติปัญญา	เด็กนักเรียนโรงเรียน-บ้านยะลา โรงเรียน-บ้านปาโจ และเด็กนักเรียน ศพด.อปต.ยะลา	๑,๐๐๐,๐๐๐ อปต.	๑,๐๐๐,๐๐๐ อปต.	๑,๐๐๐,๐๐๐ อปต.	๑,๐๐๐,๐๐๐ อปต.	๑,๐๐๐,๐๐๐ อปต.	เด็กนักเรียนได้รับสารอาหารที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาทางด้านร่างกายและสติปัญญา มีภาวะโภชนาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	ศพด.อปต.ยะลา / กองการศึกษาฯ
๔.	โครงการอาหารกลางวันสำหรับเด็กนักเรียน	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างทั่วถึงเพียงพอและเหมาะสม สำหรับการพัฒนาทางด้านร่างกายและสติปัญญา	นักเรียนโรงเรียนบ้านปาโจและโรงเรียนบ้านยะลา	๑,๒๐๐,๐๐๐ อปต.	๑,๒๐๐,๐๐๐ อปต.	๑,๒๐๐,๐๐๐ อปต.	๑,๒๐๐,๐๐๐ อปต.	๑,๒๐๐,๐๐๐ อปต.	เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างทั่วถึงเพียงพอและเหมาะสม	กองการศึกษาฯ
๕.	โครงการส่งเสริมสุขภาพช่องปากสำหรับเด็ก ศพด.อปต.ยะลา	เพื่อให้เด็กนักเรียนของ ศพด.อปต.ยะลา ได้เห็นถึงความสำคัญของการดูแลสุขภาพช่องปากและได้รับการดูแลสุขภาพช่องปากได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	เด็กนักเรียน ศพด.อปต.ยะลา	๑๕,๐๐๐ อปต./สปสช.	-	๑๕,๐๐๐ อปต./สปสช.	๑๕,๐๐๐ อปต./สปสช.	๑๕,๐๐๐ อปต./สปสช.	เด็กนักเรียนของ ศพด.อปต.ยะลา สามารถดูแลสุขภาพช่องปากได้อย่างถูกต้องเหมาะสมเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	ศพด.อปต.ยะลา / กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๒.๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)		
๑.	โครงการปฐมนิเทศ และประชุมผู้ปกครอง	เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับทราบแนว- ทางการบริหารจัดการศูนย์พัฒนา เด็กเล็กของ อบต.ยะลา ตลอดจน การรับฟังปัญหาและข้อเสนอแนะ ต่างๆ จากผู้ปกครอง	จัดปฐมนิเทศและประชุม ผู้ปกครอง ศพด.อบต. ยะลา อย่างน้อย ปีละ ๒ ครั้ง	-	-	-	-	-	ผู้ปกครองได้รับทราบแนวทางการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ยะลา ตลอดจนข้อเสนอแนะต่างๆ อันจะก่อให้เกิดความรักและความเข้าใจอันดีระหว่างกัน	ศพด.อบต. ยะลา / กอง การศึกษาฯ
๒.	โครงการสายใยสาย สัมพันธ์	เพื่อให้ผู้สูงอายุในชุมชนได้มา ถ่ายทอดประสบการณ์ต่างๆ ให้ เด็กได้เรียนรู้และเห็นถึงคุณค่า และความสำคัญของผู้สูงอายุใน ชุมชน	เด็กนักเรียน ศพด.อบต. ยะลา	๕,๐๐๐ อบต.	๕,๐๐๐ อบต.	๕,๐๐๐ อบต.	๕,๐๐๐ อบต.	๕,๐๐๐ อบต.	เด็กได้รับความสนุกสนานจาก การถ่ายทอดประสบการณ์ที่ดี จากผู้สูงอายุในชุมชน และ ผู้สูงอายุได้ตระหนักและเห็นถึง ความสำคัญของตนเอง	ศพด.อบต. ยะลา / กอง การศึกษาฯ
๓.	โครงการส่งเสริม พัฒนาการเด็กแบบมี ส่วนร่วม	เพื่อให้ผู้ปกครองได้เข้ามามีส่วน- ร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	ผู้ปกครองและเด็กนักเรียน ศพด.อบต.ยะลา	๕๐,๐๐๐ อบต.	๕๐,๐๐๐ อบต.	๕๐,๐๐๐ อบต.	๕๐,๐๐๐ อบต.	๕๐,๐๐๐ อบต.	เด็กเกิดคิด กล้าทำ กล้าแสดง- ออกในสิ่งที่ดี และสร้างสรรค์ โดย การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	ศพด.อบต. ยะลา / กอง การศึกษาฯ
๔.	โครงการศูนย์พัฒนา เด็กเล็กออนไลน์	เพื่อรายงานการจัดกิจกรรม ประจำวันตลอดจนข้อมูลข่าวสาร ต่างๆ ให้ผู้ปกครองได้รับรู้รับ- ทราบผ่านทางโทรศัพท์มือถือ	ผู้ปกครองเด็กนักเรียน ศพด.อบต.ยะลา	-	-	-	-	-	ผู้ปกครองได้รับทราบการจัด กิจกรรมในแต่ละวันอย่างต่อเนื่อง ทำให้ผู้ปกครองเกิดความเชื่อมั่น ในการดำเนินงานของ ศพด.อบต. ยะลา	ศพด.อบต. ยะลา / กอง การศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒.๔ การพัฒนาเด็กและเยาวชนให้ได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกบบ ตามอัธยาศัย

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)		
๑.	โครงการฝึกอบรมให้ความรู้ด้านภาษาอังกฤษสำหรับเด็กและเยาวชน	เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีทักษะความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ และใช้เวลาว่างในช่วงปิดภาคเรียนให้เป็นประโยชน์	เด็กและเยาวชนในพื้นที่ตำบลยะลา	๓๕,๐๐๐ อปต.	๓๕,๐๐๐ อปต.	๓๕,๐๐๐ อปต.	๓๕,๐๐๐ อปต.	๓๕,๐๐๐ อปต.	เด็กและเยาวชน มีทักษะความรู้ด้านภาษาอังกฤษมากขึ้นและได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	กองการศึกษาฯ
๒.	โครงการส่งเสริมการสอน อัลกุรอานและภาษาอาหรับสำหรับเด็กและเยาวชน	เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีความเข้าใจในหลักคัมภีร์อัล-กรุอานและภาษาอาหรับ และสามารถนำหลักธรรม คำสอนไปประพฤติปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง	เด็กและเยาวชนในพื้นที่ตำบลยะลา	๓๐,๐๐๐ อปต.	๓๐,๐๐๐ อปต.	๓๕,๐๐๐ อปต.	๓๕,๐๐๐ อปต.	๓๕,๐๐๐ อปต.	เด็กและเยาวชนมีความเข้าใจในหลักคัมภีร์อัลกุรอานและภาษาอาหรับ และนำไปประพฤติปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง	กองการศึกษาฯ
๓.	โครงการอบรมให้ความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กและเยาวชน	เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีทักษะความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์ และใช้เวลาว่างในช่วงปิดภาคเรียนให้เป็นประโยชน์	เด็กและเยาวชนในพื้นที่ตำบลยะลา	๓๐,๐๐๐ อปต.	๓๐,๐๐๐ อปต.	๓๕,๐๐๐ อปต.	๓๕,๐๐๐ อปต.	๓๕,๐๐๐ อปต.	เด็กและเยาวชน มีทักษะความรู้ด้านคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์ มากขึ้นและได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	กองการศึกษาฯ
๔.	โครงการฝึกอบรมและทัศนศึกษาดูงานสำหรับเด็กและเยาวชน	เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้มีโอกาสได้เรียนรู้นอกสถานที่จากประสบการณ์จริง สามารถนำมาปรับใช้ให้อยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข	เด็กและเยาวชนในพื้นที่ตำบลยะลา	๒๐๐,๐๐๐ อปต.	๒๐๐,๐๐๐ อปต.	๒๐๐,๐๐๐ อปต.	๒๐๐,๐๐๐ อปต.	๒๐๐,๐๐๐ อปต.	เด็กและเยาวชนได้พบปะกับ การณ์จริง และสามารถนำมาปรับใช้ให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข	กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กร

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ การบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กรให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)		
๑.	จัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์ ต่างๆ	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงานและเพิ่มศักยภาพ ในการบริหารจัดการองค์กร	วัสดุต่างๆ และครุภัณฑ์ สำนัก- งาน ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่ ครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุ และ ครุภัณฑ์อื่นๆ	๑๐๐,๐๐๐ อปต.	๑๐๐,๐๐๐ อปต.	๑๐๐,๐๐๐ อปต.	๑๐๐,๐๐๐ อปต.	๑๐๐,๐๐๐ อปต.	การปฏิบัติงานขององค์กรเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถ บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ศพด.อปต. ยะลา / กอง การศึกษาฯ
๒.	โครงการจัดหาเครื่อง- แบบนักเรียนสำหรับเด็ก ปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี)	เพื่อให้เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ของ ศพด.อปต.ยะลา มี เครื่องแบบนักเรียนสำหรับใช้ ในการทำกิจกรรมการเรียน การสอนได้อย่างพร้อมเพรียง เรียบร้อยและเหมาะสม	จัดซื้อเครื่องแบบนักเรียนให้กับ เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ของ ศพด.อปต.ยะลา	-	๑๐,๐๐๐ อปต.	๑๐,๐๐๐ อปต.	๑๐,๐๐๐ อปต.	๑๐,๐๐๐ อปต.	เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ของ ศพด.อปต.ยะลา มีเครื่องแบบ นักเรียนสำหรับใช้ทำกิจกรรม การเรียนรู้การสอนครบทุกคน อย่างเหมาะสมและพร้อมเพรียง กัน	ศพด.อปต. ยะลา / กอง การศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กร

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ การพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้มีความเหมาะสม สะอาดปลอดภัยและได้มาตรฐาน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)	
๑.	โครงการก่อสร้าง/ปรับปรุง/ต่อเติมอาคาร ศพด.อบต.ยะลา	เพื่อก่อสร้าง ปรับปรุง ต่อเติมอาคาร ศพด.อบต.ยะลา สำหรับรองรับจำนวนเด็กที่เพิ่มขึ้น และเพื่อรองรับการจัดการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	การก่อสร้าง/ปรับปรุง/ต่อเติมอาคาร ศพด.อบต.ยะลา	-	-	-	-	๔๕๐,๐๐๐ อบต.	ศพด.อบต.ยะลา / กองการศึกษาฯ
๒.	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณ ศพด.อบต.ยะลา	เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณ ศพด.อบต.ยะลา ให้มีความร่มรื่นสวยงามและสามารถรองรับการจัดกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	ปลูกต้นไม้ ปรับปรุง บริเวณสนามเด็กเล่น ติดตั้งรูปปั้นสัตว์ จัดทำป้าย ศพด. ปูพื้นสนาม และอื่นๆ บริเวณศพด.อบต.ยะลา	๑๐๐,๐๐๐ อบต.	๓๐๐,๐๐๐ อบต.	๑๐๐,๐๐๐ อบต.	๑๐๐,๐๐๐ อบต.	๑๐๐,๐๐๐ อบต.	ศพด.อบต.ยะลา / กองการศึกษาฯ
๓.	โครงการก่อสร้างรั้วและกำแพงกันดินบริเวณ ศพด.อบต.ยะลา	เพื่อความแข็งแรงเรียบร้อยสวยงามตามเกณฑ์มาตรฐาน และเป็นการป้องกันอันตรายต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นกับเด็ก	การก่อสร้างรั้วและกำแพงกันดินบริเวณ ศพด.อบต.ยะลา	๕๐๐,๐๐๐ อบต.	-	๗๕๐,๐๐๐ อบต.	๗๕๐,๐๐๐ อบต.	๗๕๐,๐๐๐ อบต.	ศพด.อบต.ยะลา / กองการศึกษาฯ
๔.	โครงการก่อสร้างอาคาร/ศาลาอเนกประสงค์ ศพด.อบต.ยะลา	เพื่อก่อสร้างอาคารหรือศาลาอเนกประสงค์ ศพด.อบต.ยะลา สำหรับรองรับการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้เป็นไปอย่างเหมาะสมและปลอดภัย	การก่อสร้างอาคารหรือศาลาอเนกประสงค์ ศพด.อบต.ยะลา จำนวน ๒ หลัง	๒๐๐,๐๐๐ อบต.	-	-	-	๒๐๐,๐๐๐ อบต.	ศพด.อบต.ยะลา / กองการศึกษาฯ
๕.	โครงการก่อสร้างหลังคาสะพาน	เพื่อก่อสร้างหลังคาสะพานที่เพิ่มความเรียบร้อยเหมาะสม	หลังคาสะพานกรก จำนวน ๑ แห่ง	-	-	-	-	-	ศพด.อบต.ยะลา / กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กร

แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๓ แนวทางการจัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนให้เพียงพอและเหมาะสม

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)		
๑.	โครงการจัดซื้อเครื่องเล่นสนามสำหรับ เด็ก ศพด.อบต.ยะลา ในการ รองรับการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องกับพัฒนาการของเด็ก	เพื่อให้ ศพด.อบต.ยะลา มีสื่อการ- เรียนการสอนวัสดุการศึกษา และ เครื่องเล่นในการส่งเสริมพัฒนา- การเด็กอย่างเพียงพอและเหมาะสม	การจัดซื้อเครื่องเล่นสนาม	๕๐๐,๐๐๐ อบต.	๕๐๐,๐๐๐ อบต.	๕๐๐,๐๐๐ อบต.	๕๐๐,๐๐๐ อบต.	๕๐๐,๐๐๐ อบต.	มีเครื่องเล่นสนามที่เพียงพอและ เหมาะสมกับการส่งเสริม พัฒนาการเด็ก	ศพด.อบต. ยะลา / กอง การศึกษาฯ
๒.	โครงการจัดหาสื่อการ เรียนการสอน วัสดุ- การศึกษาและเครื่อง เล่นพัฒนาการเด็ก		จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา และเครื่อง เล่นพัฒนาการเด็ก	๑๐๐,๐๐๐ อบต.	๑๐๐,๐๐๐ อบต.	๑๐๐,๐๐๐ อบต.	๑๐๐,๐๐๐ อบต.	๑๐๐,๐๐๐ อบต.	ศพด.อบต.ยะลา มีสื่อการเรียน การสอน วัสดุการศึกษา และ เครื่องเล่นในการส่งเสริมพัฒนา- การเด็กอย่างเพียงพอเหมาะสม และได้มาตรฐาน	ศพด.อบต. ยะลา / กอง การศึกษาฯ
๓.	โครงการจัดซื้อสื่อ การเรียนการสอนเชิง สัญลักษณ์ของความ เป็นชาติ	เพื่อปลูกฝังให้เด็ก ศพด.อบต. ยะลา มีความรักชาติ เป็นคนดี ของสังคม และสร้างความสามัคคี ของประชาชนในชาติ	จัดหาสื่อการเรียนการสอน เชิงสัญลักษณ์ของความ เป็นชาติ เช่น หนังสือนิทาน เรื่องสั้นการ์ตูน หรือสื่อ อื่นๆ ที่มีเนื้อหาปลูกฝัง ความรักชาติ	-	๑๐,๐๐๐ อบต.	๑๐,๐๐๐ อบต.	๑๐,๐๐๐ อบต.	๑๐,๐๐๐ อบต.	เด็กนักเรียนของ ศพด.อบต.ยะลา มีความรักชาติ เป็นคนดีของ สังคม และมีความรักความ สามัคคี	ศพด.อบต. ยะลา / กอง การศึกษาฯ
๔.	โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน อุปกรณ์ การเรียนสำหรับเด็ก ปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปี	เพื่อให้เด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปี ของ ศพด.อบต.ยะลา มีหนังสือ เรียนและอุปกรณ์การเรียนอย่าง เพียงพอและเหมาะสม	จัดซื้อหนังสือเรียนและ อุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็ก ปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปี ของ ศพด.อบต.ยะลา	-	๑๒,๐๐๐ อบต.	๑๒,๐๐๐ อบต.	๑๒,๐๐๐ อบต.	๑๒,๐๐๐ อบต.	เด็กนักเรียน ของ ศพด.อบต. ยะลา มีหนังสือเรียนและอุปกรณ์ การเรียนอย่างเพียงพอและ เหมาะสม	ศพด.อบต. ยะลา / กอง การศึกษาฯ

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผล การนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่ในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาฯ คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ

ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดประชุมคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทางวิธีการในการติดตามประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายงานโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ปัญหาต่อไป

๕.๓ ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนห้าปีไปสู่การปฏิบัติ

ห้วงเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่การติดตามประเมินผลฯ ในแต่ละห้วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลยะลา
เรื่อง แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ขององค์การบริหารส่วนตำบลยะลา

.....

ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒ กำหนดให้กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔) มาปรับปรุงเป็นแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) โดยกำหนดช่วงเวลาให้สอดคล้องกับช่วงเวลาของแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และให้ผู้บริหารท้องถิ่นเป็นผู้ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) โดยไม่ต้องขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เนื่องจากการปรับปรุงแผนที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแล้ว

ในการนี้ เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาของเด็กและเยาวชนในพื้นที่ตำบลยะลาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีแนวทางการพัฒนาการศึกษาที่ชัดเจน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์หรือจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาการศึกษาในอนาคต องค์การบริหารส่วนตำบลยะลาจึงขอประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ขององค์การบริหารส่วนตำบลยะลาต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายโกมุท มอหามัด)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลยะลา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ องค์การบริหารส่วนตำบลยะลา (กองการศึกษาฯ)

โทร. 0-7326-5558

ที่ ยล 75504/069

ลงวันที่ 22 ตุลาคม 2562

เรื่อง ขออนุมัติประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. 2561-2565) ขององค์การบริหารส่วนตำบลยะลา

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบลยะลา

ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท 0816.2/ว 5232 ลงวันที่ 2 กันยายน 2562 กำหนดให้กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. 2561-2564) มาปรับปรุงเป็นแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. 2561-2565) โดยกำหนดห้วงเวลาให้สอดคล้องกับห้วงเวลาของแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และให้ผู้บริหารท้องถิ่นเป็นผู้ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. 2561-2565) โดยไม่ต้องขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เนื่องจากเป็นการปรับปรุงแผนที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแล้ว และให้กองการศึกษาฯ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่งแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. 2561-2565) ให้หน่วยงานจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำไปบรรจุไว้ในแผนพัฒนาท้องถิ่นห้าปี (พ.ศ. 2561-2565) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อไป

ในการนี้ เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาของเด็กและเยาวชนในพื้นที่ตำบลยะลาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีแนวทางการพัฒนาการศึกษาที่ชัดเจน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์หรือจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาการศึกษาในอนาคต ทางกองการศึกษาฯ จึงขออนุมัติประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. 2561-2565) ขององค์การบริหารส่วนตำบลยะลาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติพร้อมลงนามในเอกสารที่แนบ

(นางสาวปาดิเมาะ บูดิ)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

☒ อนุมัติ / ปิดประกาศให้ประชาชนทราบโดยทั่วกัน

☐ ไม่อนุมัติ

(นายโกมุท มอหาหมัด)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลยะลา



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลยะลา

ที่ ๓๘๖ /๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลยะลา

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นแผนที่แสดงถึงทิศทางการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของประชาชน และมีทิศทางสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของชาติ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ประกอบกับสถานศึกษา (โรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณสำหรับใช้เป็นแผนการใช้จ่ายเงินของสถานศึกษาตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการนำเงินรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๑ ดังนั้น เพื่อให้การใช้จ่ายเงินด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ องค์การบริหารส่วนตำบลยะลาจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลยะลา ประกอบด้วย

- | | | | |
|--------------------|-----------|---------------------------------------|-------------------|
| ๑. นางสาวจุริรา | ปฐมบุพผ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิตามที่สภาท้องถิ่นเห็นชอบ | กรรมการ |
| ๒. นายแสนสุข | สะนี | ผู้ทรงคุณวุฒิตามที่สภาท้องถิ่นเห็นชอบ | กรรมการ |
| ๓. นางเอ็ดมา | ดอยยอ | ผู้ทรงคุณวุฒิตามที่สภาท้องถิ่นเห็นชอบ | กรรมการ |
| ๔. สอ.ดำรงศักดิ์ | ทองดินนอก | ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลยะลา | กรรมการ |
| ๕. นางสาวณิชากร | นิตคง | หัวหน้าส่วนการคลัง | กรรมการ |
| ๖. นายอัสฮาร์ | บาฮอ | ประธานคณะกรรมการบริหาร ศพด. | กรรมการ |
| ๗. นางสาวจวีร์วรรณ | บุษยา | นักวิชาการศึกษา | กรรมการ/เลขานุการ |

ให้คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลยะลา มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. พิจารณาให้ความเห็นชอบร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา และร่างแผนพัฒนาการศึกษาสามปีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๒. เสนอแนะให้ข้อคิดเกี่ยวกับการดำเนินงาน การพัฒนาคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แก่ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๓. ปฏิบัติหน้าที่ตามที่มีกฎหมาย ระเบียบ หรือตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และจังหวัดกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘

(นายสมุท มอหามัด)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลยะลา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ องค์การบริหารส่วนตำบลยะลา (กองการศึกษาฯ)

โทร. 0-7326-5558

ที่ ยล 75504/ 070

ลงวันที่ 22 ตุลาคม 2562

เรื่อง ขอส่งแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. 2561-2565) ขององค์การบริหารส่วนตำบลยะลา

เรียน หัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลยะลา

ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ค่วนที่สุด ที่ มท 0816.2/ว 5232 ลงวันที่ 2 กันยายน 2562 กำหนดให้กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. 2561-2564) มาปรับปรุงเป็นแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. 2561-2565) โดยกำหนดห้วงเวลาให้สอดคล้องกับห้วงเวลาของแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และให้ผู้บริหารท้องถิ่นเป็นผู้ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. 2561-2565) โดยไม่ต้องขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เนื่องจากเป็นการปรับปรุงแผนที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแล้ว และให้กองการศึกษาฯ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่งแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. 2561-2565) ให้หน่วยงานจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำไปบรรจุไว้ในแผนพัฒนาท้องถิ่นห้าปี (พ.ศ. 2561-2565) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อไป

ในการนี้ เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาของเด็กและเยาวชนในพื้นที่ตำบลยะลาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีแนวทางการพัฒนาการศึกษาที่ชัดเจน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์หรือจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาการศึกษาในอนาคต ประกอบนายกองค์การบริหารส่วนตำบลยะลาได้อนุมัติและประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. 2561-2565) ขององค์การบริหารส่วนตำบลยะลาแล้ว กองการศึกษาฯ จึงขอส่งแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. 2561-2565) ขององค์การบริหารส่วนตำบลยะลา เพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวปาติมาะ บุติ)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

(นางสาวสิริรัตน์ ศรีโล)

หัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลยะลา