



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลยะลา
เรื่อง แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) เพิ่มเติมครั้งที่ ๑
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลยะลา

.....

ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒ กำหนดให้สถานศึกษานำแผนพัฒนาการศึกษา ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) มาปรับปรุงเป็นร่าง แผนพัฒนาการศึกษา โดยกำหนดช่วงเวลาให้สอดคล้องกับช่วงเวลาของแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นต้นสังกัด โดยให้สถานศึกษาเสนอร่างแผนพัฒนาการศึกษาให้คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กพิจารณาให้ความเห็นชอบ แล้วให้หัวหน้าสถานศึกษาประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาห้าปีของ สถานศึกษาและประกาศให้ประชาชนทราบโดยทั่วกัน

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลยะลา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีแนวทางการพัฒนาการศึกษาที่ชัดเจน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์หรือจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาการศึกษาในอนาคต ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการ บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลยะลา เมื่อวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ จึงขอประกาศใช้ แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) เพิ่มเติมครั้งที่ ๑ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การ บริหารส่วนตำบลยะลาต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางสาวปติมาะ บุติ)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
รักษาราชการแทนหัวหน้าสถานศึกษา



แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี
(พ.ศ. ๒๕๖๑ – พ.ศ. ๒๕๖๕)
(เพิ่มเติม ครั้งที่ ๑)

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
องค์การบริหารส่วนตำบลยะลา
อำเภอเมืองยะลา จังหวัดยะลา

คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษาห้าปีของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นแผนที่กำหนดวิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา อันมีลักษณะเป็นการกำหนดรายละเอียดแผนงานโครงการพัฒนา ที่จัดทำขึ้นสำหรับปีงบประมาณแต่ละปี ซึ่งมีความต่อเนื่องและเป็นแผนก้าวหน้า โดยให้สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ใช้แผนพัฒนาการศึกษาห้าปีเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษาเพื่อใช้เป็นกรอบในการใช้จ่ายจากเงินรายได้และ/หรือรายได้สะสมของสถานศึกษา

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลยะลาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีแนวทางการพัฒนาการศึกษาที่ชัดเจน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์หรือจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาการศึกษาในอนาคต ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลยะลาจึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕ เพิ่มเติม ครั้งที่ ๑) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลยะลาขึ้น

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลยะลา

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปัจุบันที่ผ่านมา	๖
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๑๐
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๑๑
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ	๒๐

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่างๆ
- รายงานการประชุมของคณะกรรมการฯ ที่ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี
- ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี

คณะผู้จัดทำ

บทที่ ๑

บทนำ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ มาตรา ๔๑ ประกอบกับพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๕๒ มาตรา ๖๗ กำหนดให้องค์การบริหารส่วนตำบลมีหน้าที่ต้องทำในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล ในเรื่องส่งเสริมการศึกษาและการพัฒนาเด็กและเยาวชน องค์การบริหารส่วนตำบลยะลา จึงได้จัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลยะลาขึ้น เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๑ เพื่อให้บริการส่งเสริมการจัดเตรียมความพร้อมด้านพัฒนาการต่างๆ ให้กับเด็กปฐมวัยในชุมชนให้มีพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมตามวัย พร้อมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และสร้างค่านิยมวัฒนธรรมไทยให้กับเด็กตามศักยภาพ และความสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข ทั้งยังเป็นการแบ่งเบาภาระหน้าที่ให้กับผู้ปกครองให้ได้ออกไปประกอบอาชีพอย่างสบายใจ โดยไม่กังวลห่วงบุตรหลาน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลยะลา ได้ประกาศจัดตั้งขึ้น ครั้งแรกเมื่อวันที่ ๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ ตั้งอยู่เลขที่ ๔/๗ หมู่ที่ ๑ ตำบลยะลา อำเภอเมืองยะลา จังหวัดยะลา โดยทำพิธีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลยะลา ในวันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๒ และได้เริ่มเปิดทำการเรียนการสอนในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๒ โดยมีเด็กที่เข้ามารับการศึกษาที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลยะลาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี ซึ่งในจำนวนนี้มีทั้งเด็กในพื้นที่ตำบลยะลาและตำบลข้างเคียง จึงได้มีการกำหนดให้เป็นเอกลักษณ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลยะลา คือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๔ ตำบล ซึ่งประกอบด้วย ตำบลยะลา ตำบลลิถล ตำบลเปาะเส้ง และตำบลบาโงยซิแน อำเภอเยหา ทำให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลยะลาจะต้องได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับจำนวนเด็กและเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด และมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแห่งชาติของกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ตามมติคณะรัฐมนตรีในคราวประชุมเมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๕๔ ที่ให้ความเห็นชอบให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้เป็นมาตรฐานกลางของประเทศและแนวทางในการประเมินผลการดำเนินงานศูนย์และยกระดับคุณภาพของศูนย์เด็กเล็กให้เป็นรูปธรรม

การจัดการศึกษาปฐมวัย

จัดการศึกษาปฐมวัยพัฒนาเด็กตั้งแต่อายุ ๒-๔ ปี โดยยึดหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ บทหลักการอบรมเลี้ยงดู จัดประสบการณ์การเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการครอบคลุมเด็กปฐมวัยทุกคน โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยแบ่งเป็น ๒ ระดับ คือ

๑. ระดับอายุ ๒ ปี

๒. ระดับอายุ ๓-๔ ปี

บุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย

๑. นักวิชาการศึกษา

จำนวน ๑ อัตรา

๒. ครู คศ. ๒

จำนวน ๑ อัตรา

๓. พนักงานจ้างตามภารกิจ

จำนวน ๑ อัตรา

๔. พนักงานจ้างทั่วไป

จำนวน ๒ อัตรา

การศึกษาของบุคลากรด้านการศึกษา จำนวน ๕ คน แยกเป็น

ปริญญาโท

จำนวน - คน

ปริญญาตรี

จำนวน ๓ คน

อนุปริญญา

จำนวน ๒ คน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลยะลา ได้กำหนดวิสัยทัศน์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยได้มาจากการศึกษาถึงศักยภาพในด้านต่าง ๆ ความเป็นไปได้ และสภาพแวดล้อมในพื้นที่แล้ว นำมาศึกษาวิเคราะห์ และคาดว่าจะสามารถเป็นจริงได้ในอนาคต จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์หรือจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลยะลาในอนาคต ดังนี้

๑.๑ วิสัยทัศน์

สิ่งแวดล้อมดี บุคลากรครู อาคาร และเครื่องเล่นได้มาตรฐาน พัฒนาการเด็กสมวัย

๑.๒ พันธกิจ

๑.๒.๑ ปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีความเหมาะสม สะอาด ปลอดภัย และได้มาตรฐาน

๑.๒.๒ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรครูของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องและเข้ากับชุมชนได้ดี

๑.๒.๓ จัดหาวัสดุอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เพียงพอสำหรับเด็ก และเป็นไปตามมาตรฐาน

๑.๒.๔ การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้เด็กได้รับการเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๑.๓ เป้าประสงค์หรือจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

๑.๓.๑. ครูผู้ดูแลเด็กเป็นบุคลากรที่มีศักยภาพ

๑.๓.๒. เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมกับวัยทั้ง ๔ ด้าน

๑.๓.๓. เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้มาตรฐาน

๑.๓ เป้าประสงค์หรือจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPLs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑ - ๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๑. ครูผู้ดูแลเด็กเป็นบุคลากร ที่มีศักยภาพ	- จำนวนครั้งที่เข้ารับการฝึกอบรม เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียน การสอนกับหน่วยงานภายนอก	คนละ ๑ ครั้ง ต่อปี	๒	๒	๒	๒	๒	๒
๒. เด็กมีพัฒนาการเหมาะสม กับวัยทั้ง ๔ ด้าน	- ร้อยละของเด็กที่มีการพัฒนาความ พร้อมทุกด้าน	ร้อยละ ๙๐	๙๘	๙๖	๙๘	๙๘	๙๘	๙๘
๓. เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่ได้มาตรฐาน	๓.๑ ร้อยละความพร้อมของอุปกรณ์ การเรียนการสอน ๓.๒ ร้อยละความพร้อมของอาคาร สถานที่	ร้อยละ ๗๐ ร้อยละ ๘๕	๙๕	๘๕	๙๐	๙๕	๙๕	๙๕
			๙๘	๙๕	๙๘	๙๘	๙๘	๙๘

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑ : จำนวนครั้งที่เข้ารับการฝึกอบรม
๒. ขอบเขตความหมาย : การฝึกอบรมเพิ่มประสิทธิภาพเกี่ยวกับหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน
๓. หน่วยวัด : ครั้ง/ต่อคน
๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) : ปีงบประมาณละ ๒ ครั้งต่อคน
๕. วิธีการคำนวณ : นับจากจำนวนครั้งที่เข้ารับการฝึกอบรม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลยะลา
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๒ : ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการความพร้อมทุกด้าน
๒. ขอบเขตความหมาย : เด็ก หมายถึง เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลยะลา
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๘
๕. วิธีการคำนวณ : พิจารณาผลการประเมินพัฒนาการ ๔ ด้าน เป็นรายพัฒนาการแต่ละด้านคือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา แต่ละด้านมีผลการประเมินผ่านร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป (คุณภาพระดับ ๓) มีให้นำผลพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านมารวมเพื่อหาค่าเฉลี่ย
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนตามมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กคุณภาพ กระทรวงสาธารณสุข
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๓ (๓.๑) : ร้อยละความพร้อมของอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน
๒. ขอบเขตความหมาย : อุปกรณ์การเรียนการสอน หมายถึง เครื่องเล่นพัฒนาการสื่อการเรียนการสอน
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๕
๕. วิธีการคำนวณ : คำนวณจากผลการประเมินตามมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กคุณภาพ กระทรวงสาธารณสุข
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ผลการประเมินตามมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กคุณภาพ กระทรวงสาธารณสุข
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๓ (๓.๒) : ร้อยละของอาคารสถานที่ที่มีความพร้อม
๒. ขอบเขตความหมาย : อาคารสถานที่ที่มีความพร้อม หมายถึง การปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้ได้มาตรฐาน สะอาดและปลอดภัย
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๘
๕. วิธีการคำนวณ : คำนวณจากผลการประเมินตามมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กคุณภาพ
กระทรวงสาธารณสุข
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ผลการประเมินตามมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กคุณภาพ
กระทรวงสาธารณสุข
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในเชิงประมาณที่ผ่านมา

ในเชิงประมาณที่ผ่านมา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลละหาน ได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนพัฒนาห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลละหาน ภายใต้วิสัยทัศน์ "สิ่งแวดล้อมดี บุคลากรครู อากาศ และเครื่องเล่นได้มาตรฐาน พัฒนาการเด็กสมวัย" ตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนากลยุทธ การพัฒนา ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ การส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้เด็กมีพัฒนาการตามวัยทั้ง ๔ ด้าน

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการทำงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการทำงาน	
๑. โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมพัฒนาการเด็กแบบบูรณาการ (วันเด็ก)	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กนักเรียนในตำบลละหานได้มีโอกาสทำกิจกรรมร่วมกัน กล่าวคือ ทำกิจกรรมร่วมกัน กล่าวคือ ทำกิจกรรมร่วมกัน กล่าวคือ ทำกิจกรรมร่วมกัน	เด็กนักเรียนในตำบลละหานได้ทำกิจกรรมร่วมกัน กล่าวคือ ทำกิจกรรมร่วมกัน กล่าวคือ ทำกิจกรรมร่วมกัน	นักเรียนโรงเรียนบ้านยะลา นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าไผ่ และเด็กนักเรียน ศพด.อบต.ยะลา	ได้รับความร่วมมือจากกลุ่มเป้าหมายและชุมชนเป็นอย่างดี	เด็กนักเรียนในตำบลละหานได้ทำกิจกรรมร่วมกัน กล่าวคือ ทำกิจกรรมร่วมกัน กล่าวคือ ทำกิจกรรมร่วมกัน
๒. โครงการปั้นผืนด้วยมือเรา	เพื่อเสริมสร้างทักษะจินตนาการ สมาธิ และความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนเพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ทั้ง ๔ ด้าน ผ่านการเรียนรู้ศิลปะการปั้น	เด็ก ศพด. มีทักษะ จินตนาการ สมาธิ และความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนมีพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมตามวัย	เด็กนักเรียน ศพด.อบต.ยะลา	เด็กนักเรียน และผู้ประกอบการร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ	เด็ก ศพด. มีทักษะจินตนาการ สมาธิ และความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนมีพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่เหมาะสมตามวัย
๓. โครงการสร้างความเข้าใจ ส่งเสริมการเรียนรู้ มุ่งสู่นาคต	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กและเสริมสร้างความรู้ ให้แก่ผู้ประกอบการเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน	เด็กนักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงนอกสถานที่ โดยผู้ประกอบการได้เข้ามามีส่วนร่วม ทำให้เกิดความรัก ความอบอุ่นภายในครอบครัว	ผู้ประกอบการและเด็ก นักเรียน ศพด.อบต.ยะลา	เด็กนักเรียน และผู้ประกอบการร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ	เด็กนักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงนอกสถานที่ โดยผู้ประกอบการได้เข้ามามีส่วนร่วม ทำให้เกิดความรัก ความอบอุ่นภายในครอบครัว

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษา (ต่อ)
กลยุทธ์ที่ ๒.๑ การส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้เด็กมีพัฒนาการตามวัยทั้ง ๔ ด้าน

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	
๔. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กแบบมีส่วนร่วม (บัณฑิตน้อย)	เพื่อให้ผู้ปกครองและเด็กนักเรียน ศพด.อบต.ยะลาได้มาทำกิจกรรมร่วมกัน เสริมสร้างความรักความผูกพันและความเข้าใจอันดีงามระหว่างเด็กกับผู้ปกครอง	เด็ก ศพด.อบต.ยะลา ได้รับการเรียนรู้และพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติ-ปัญญา อารมณ์ และสังคมที่เหมาะสมกับวัย	เด็กนักเรียนของ ศพด.อบต.ยะลา	เด็กนักเรียน และผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจ	เด็กนักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความภาคภูมิใจ ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน
๕. โครงการวาดฝันด้วยมือเรา สำหรับเด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	เพื่อเสริมสร้างทักษะจินตนาการ สมาธิและความสร้างสรรค์ ตลอดจนเพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน ผ่านศิลปะการวาดและระบายสี	เด็กนักเรียน ศพด. มีทักษะจินตนาการ สมาธิ และความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย	เด็กนักเรียน ศพด.อบต.ยะลา เด็กอนุบาลโรงเรียนบ้านยะลา โรงเรียนบ้านปาโจ	เด็กนักเรียน และผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจ	เด็ก ศพด. มีทักษะจินตนาการ สมาธิ และความคิดสร้างสรรค์ อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่เหมาะสมตามวัย
๖. โครงการตลาดนัดวิชาการเด็กปฐมวัย	เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาแบบบูรณาการ	เด็กนักเรียน ศพด. ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาแบบบูรณาการ	เด็กนักเรียน ศพด.อบต.ยะลา เด็กอนุบาลโรงเรียนบ้านยะลา โรงเรียนบ้านปาโจ	เด็กนักเรียน และผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจ	เด็กนักเรียน ศพด. มีทักษะทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาแบบบูรณาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ การส่งเสริมสุขภาพและภาวะโภชนาการเด็กให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย			ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา	เพื่อจ่ายเป็นค่าอาหารกลางวันให้แก่เด็ก ศพด.อบต.ยะลา	เด็กนักเรียนของ ศพด.อบต.ยะลา ทุกคน ได้รับประทานอาหารกลางวัน อย่างเพียงพอและเหมาะสม	เด็กนักเรียนของ ศพด.อบต.ยะลา	เด็กของ ศพด.อบต.ยะลา จำนวน ๖๖ คน ได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอและเหมาะสม	เด็กนักเรียนของ ศพด.อบต.ยะลา มีภาวะโภชนาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	เด็กนักเรียนของ ศพด.อบต.ยะลา มีภาวะโภชนาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. โครงการส่งเสริมโภชนาการเด็กของ ศพด.อบต.ยะลา	เพื่อให้เด็กของ ศพด.อบต.ยะลา ได้รับสารอาหารที่จำเป็นและเหมาะสมอย่างครบถ้วนและเพียงพอ	เด็กนักเรียนของ ศพด.อบต.ยะลา ทุกคน ได้รับประทานอาหารว่างเพียงพอและเหมาะสม	เด็กนักเรียนของ ศพด.อบต.ยะลา	เด็กของ ศพด.อบต.ยะลา จำนวน ๖๖ คน ได้รับประทานอาหารว่างอย่างเพียงพอและเหมาะสม	เด็กนักเรียนของ ศพด.อบต.ยะลา มีภาวะโภชนาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	เด็กนักเรียนของ ศพด.อบต.ยะลา มีภาวะโภชนาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. โครงการอาหารเสริม (นม) สำหรับเด็กนักเรียน	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับสารอาหารที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาทางด้านร่างกายและสติปัญญา	เด็กนักเรียนได้รับสารอาหารที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาทางด้านร่างกายและสติปัญญา	เด็กนักเรียนโรงเรียนบ้านยะลา โรงเรียนบ้านป่าโจ และเด็ก ศพด.อบต.ยะลา	เด็กนักเรียนโรงเรียนบ้านยะลา โรงเรียนบ้านป่าโจ และเด็ก ศพด.อบต.ยะลา จำนวน ๕๐๕ คน	เด็กนักเรียนได้รับสารอาหารที่จำเป็นและมีภาวะโภชนาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	เด็กนักเรียนได้รับสารอาหารที่จำเป็นและมีภาวะโภชนาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
๔. โครงการส่งเสริมสุขภาพช่องปากสำหรับเด็ก ศพด.อบต.ยะลา	เพื่อให้เด็กนักเรียน ศพด.อบต.ยะลา ได้รับการดูแลสุขภาพช่องปากและฟันอย่างถูกต้อง	เด็กนักเรียน ศพด.อบต.ยะลา ได้รับการดูแลสุขภาพช่องปากและฟันอย่างถูกต้อง	เด็กนักเรียนของ ศพด.อบต.ยะลา	เด็กของ ศพด.อบต.ยะลา จำนวน ๖๖ คน ได้รับการดูแลสุขภาพช่องปากและฟันอย่างถูกต้อง	เด็กนักเรียนของ ศพด.อบต.ยะลา ได้รับการดูแลสุขภาพช่องปากและฟันอย่างถูกต้อง	เด็กนักเรียนของ ศพด.อบต.ยะลา ได้รับการดูแลสุขภาพช่องปากและฟันอย่างถูกต้อง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๒.๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการสายใย สายสัมพันธ์	เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างเด็กกับผู้สูงอายุใน ชุมชน ให้เด็กได้รับการ ถ่ายทอดประสบการณ์ที่ดี จากผู้สูงอายุในชุมชน	เด็กได้ตระหนักถึงคุณค่าและ ความสำคัญของผู้สูงอายุและ สถาบันครอบครัว ตลอดจน การถ่ายทอดความรู้และ ประสบการณ์ที่ดีจากผู้สูง อายุในชุมชน	เด็กนักเรียนของ ศพด.อบต.ยะลา	เด็กนักเรียนของ ศพด. อบต.ยะลา จำนวน ๖๖ คน	เด็กมีความสัมพันธ์ที่ดีกับ ผู้สูงอายุในชุมชน และได้รับ การถ่ายทอดความรู้และ ประสบการณ์ที่ดีในการนำ ไปเป็นแบบอย่าง
๕. โครงการส่งเสริม พัฒนาการกลุ่ม	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการและ การเรียนรู้ของเด็กผ่านการทำ กิจกรรมกลุ่ม	เด็กนักเรียน ศพด.อบต.ยะลา เพื่อส่งเสริมพัฒนาการและการ เรียนรู้ของเด็กผ่านการทำ กิจกรรมกลุ่ม	เด็กนักเรียน ศพด. อบต.ยะลา	เด็กมีพัฒนาการตามวัยทั้ง ๔ ด้าน รู้จักปรับตัวและ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข	เด็กนักเรียน ศพด.อบต.ยะลา เพื่อส่งเสริมพัฒนาการและ การเรียนรู้ของเด็กผ่านการทำ กิจกรรมกลุ่ม

บทที่ ๓
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลยะลา มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลยะลา ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการศึกษาและฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง	กองการศึกษาฯ/ศพด.
๒. การจัดการศึกษา	๒.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เด็กมีการพัฒนาตามวัยทั้ง ๔ ด้าน ๒.๒ ส่งเสริมภาวะโภชนาการเด็กให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ๒.๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน	กองการศึกษาฯ/ศพด.
๓. การบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กร	๓.๑ การบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กรให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓.๒ การพัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้มีความเหมาะสม สะอาดปลอดภัย และได้มาตรฐาน ๓.๓ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอและเหมาะสม	กองการศึกษาฯ/ศพด.

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕ องค์การบริหารส่วนตำบลละลา โดยกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลละลา ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์-												
๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณและบุคลากรทางการศึกษา												
๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการศึกษา และฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๒. ยุทธศาสตร์การจัดการจัดการศึกษา												
๒.๑ ส่งเสริมการจัดการจัดการศึกษา ให้เด็กมีการพัฒนาตามวัย ทั้ง ๔ ด้าน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๒.๒ ส่งเสริมสุขภาพและภาวะโภชนาการเด็กให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	-	-	-	-	-	-	๑	๒๕,๐๐๐	๑	๒๕,๐๐๐	๒	๕๐,๐๐๐
๒.๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐
๓. ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กร												
๓.๑ การบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กรให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑๐๐,๐๐๐	๑	๑๐๐,๐๐๐
๓.๒ การพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้มีความเหมาะสม สะอาดปลอดภัยและได้มาตรฐาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๓.๓ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอและเหมาะสม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมสุขภาพและภาวะโภชนาการเด็กให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)		
๑	โครงการส่งเสริมโภชนาการ เพื่อพัฒนาการที่สมวัย สำหรับ เด็ก ศพด. อบต. ยะลา	เพื่อให้เด็กนักเรียน ศพด.อบต. ยะลา มีภาวะโภชนาการ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	เด็กนักเรียน ศพด.อบต. ยะลา ที่มีพัฒนาการช้า และทุพโภชนาการ	-	-	-	๒๕,๐๐๐ อบต./สปสช.	๒๕,๐๐๐ อบต./สปสช.	เด็กนักเรียนของ ศพด.อบต. ยะลา สามารถดูแลสุขภาพช่อง ปากได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	ศพด.อบต. ยะลา / กอง การศึกษาฯ

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)		
๑	โครงการประชุมเวทีและ ประชุมผู้ปกครอง	เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับทราบแนว- ทางการบริหารจัดการศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กของ อบต.ยะลา ตลอดจนการรับฟังปัญหาและ ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครอง	จัดประชุมเวทีและประชุม ผู้ปกครอง ศพด.อบต. ยะลา อย่างน้อย ปีละ ๒ ครั้ง	-	-	-	-	๕,๐๐๐ อบต./ศพด.	ผู้ปกครองได้รับทราบแนวทาง การดำเนินงานของ ศพด.อบต. ยะลา ตลอดจนข้อ-เสนอแนะ ต่างๆ อันจะก่อให้เกิดความรัก และความเข้าใจอันดีระหว่างกัน	ศพด.อบต. ยะลา / กอง การศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กร

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ การบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กรให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)		
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพคณะ กรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก อบต.ยะลา และ คณะกรรมการการศึกษาของ องค์การบริหารส่วนตำบลยะลา	เพื่อเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต.ยะลาและ คณะกรรมการการศึกษาของ องค์การบริหารส่วนตำบลยะลา	คณะกรรมการบริหารศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ยะลา และคณะกรรมการ การศึกษาขององค์การ บริหารส่วนตำบลยะลา	-	-	-	-	๑๐๐,๐๐๐ อบต.	คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนา เด็ก เล็ก อบ ต.ยะ ลา และ คณะกรรมการการศึกษาของ องค์การบริหารส่วนตำบลยะลา มีการพัฒนาศักยภาพเพิ่มมากขึ้น	กอง การศึกษาฯ

บทที่ ๕
การติดตาม และประเมินผล
การนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ

ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลยะลา ประกอบด้วย

- (๑) ผู้แทนประชาคมท้องถิ่นที่คณะกรรมการสถานศึกษาคัดเลือก จำนวน ๒ คน
- (๒) ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาที่คณะกรรมการสถานศึกษาคัดเลือก จำนวน ๓ คน
- (๓) ผู้แทนสถานศึกษาที่ผู้อำนวยการสถานศึกษาคัดเลือก จำนวน ๒ คน
- (๔) ผู้แทนสภาท้องถิ่นที่คณะกรรมการสถานศึกษาคัดเลือก จำนวน ๒ คน
- (๕) ผู้บริหารท้องถิ่นหรือผู้ที่ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมาย จำนวน ๑ คน
- (๖) ผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา หรือหัวหน้าส่วนการศึกษา จำนวน ๑ คน
- (๗) ผู้ทรงคุณวุฒิที่คณะกรรมการสถานศึกษาคัดเลือก จำนวน ๒ คน

โดยให้คณะกรรมการเลือกกรรมการ ๑ คน ทำหน้าที่ประธานคณะกรรมการ และกรรมการอีก ๑ คน ทำหน้าที่เลขานุการของคณะกรรมการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนห้าปีไปสู่การปฏิบัติ

ให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กออกประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ แล้วจัดประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทางวิธีการในการติดตามประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายงานโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้นสำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ปัญหาต่อไป

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนห้าปีไปสู่การปฏิบัติ

ห้วงเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แต่การติดตามประเมินผลฯ ในแต่ละห้วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็น ซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็ก คณะกรรมการสถานศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลยะลา โทร. ๐-๗๓๒๖-๕๕๕๘
ที่ ยล ๗๕๕๐๔.๑/๐๐๑ ลงวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔
เรื่อง ขออนุมัติประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) เพิ่มเติมครั้งที่ ๑
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลยะลา

เรียน หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลยะลา

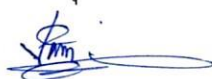
ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒ กำหนดให้สถานศึกษานำแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) มาปรับปรุงเป็นร่างแผนพัฒนาการศึกษา โดยกำหนดห้วงเวลาให้สอดคล้องกับห้วงเวลาของแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด โดยให้สถานศึกษาเสนอร่างแผนพัฒนาการศึกษาให้คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพิจารณาให้ความเห็นชอบ แล้วให้หัวหน้าสถานศึกษาประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาห้าปีของสถานศึกษาและประกาศให้ประชาชนทราบโดยทั่วกัน

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลยะลาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีแนวทางการพัฒนาการศึกษาที่ชัดเจน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์หรือจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาการศึกษาในอนาคต ประกอบกับมติที่ประชุม คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลยะลา เมื่อวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ จึงขอประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) เพิ่มเติมครั้งที่ ๑ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลยะลาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติพร้อมลงนามในเอกสารที่แนบ


(นางอาชีเยาะ จินารง)
ครู คศ.๒

- ☒ อนุมัติ /ปิดประกาศให้ประชาชนทราบโดยทั่วกัน
☐ ไม่อนุมัติ



(นางสาวปาตีเมาะ บุดี)
นักวิชาการศึกษานำนาฏการ
รักษาราชการแทนหัวหน้าสถานศึกษา

สำเนาฉบับ



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลยะลา
เรื่อง แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) เพิ่มเติมครั้งที่ ๑
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลยะลา

ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒ กำหนดให้สถานศึกษานำแผนพัฒนาการศึกษา ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) มาปรับปรุงเป็นร่างแผนพัฒนาการศึกษา โดยกำหนดช่วงเวลาให้สอดคล้องกับช่วงเวลาของแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด โดยให้สถานศึกษาเสนอร่างแผนพัฒนาการศึกษาให้คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพิจารณาให้ความเห็นชอบ แล้วให้หัวหน้าสถานศึกษาประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาห้าปีของสถานศึกษาและประกาศให้ประชาชนทราบโดยทั่วกัน

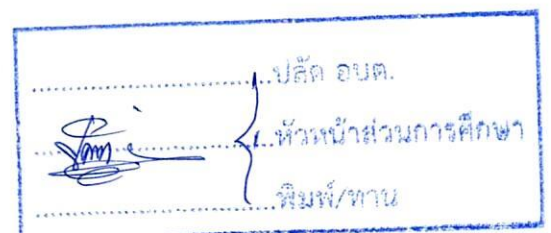
ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลยะลาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีแนวทางการพัฒนาการศึกษาที่ชัดเจน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์หรือจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาการศึกษาในอนาคต ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลยะลา เมื่อวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ จึงขอประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) เพิ่มเติมครั้งที่ ๑ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลยะลาต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางสาวปติเมาะ บุติ)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
รักษาราชการแทนหัวหน้าสถานศึกษา





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลยะลา โทร. ๐-๗๓๒๖-๕๕๕๘
ที่ ยล. ๗๕๕๐๔.๑/๐๐๒ ลงวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔
เรื่อง ขอส่งแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) เพิ่มเติมครั้งที่ ๑ ของศูนย์พัฒนา
เด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลยะลา

เรียน ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒
กันยายน ๒๕๖๒ กำหนดให้สถานศึกษาจัดส่งแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีของสถานศึกษาที่ผ่านความ
เห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและประกาศใช้แล้ว ให้องค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่น (สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาฯ)

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบล
ยะลาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีแนวทางการพัฒนาการศึกษาที่ชัดเจน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์
พันธกิจและเป้าประสงค์หรือจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาการศึกษาในอนาคต ประกอบกับมติที่ประชุม
คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลยะลา เมื่อวันที่ ๕ กุมภาพันธ์
๒๕๖๔ จึงขอประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) เพิ่มเติมครั้งที่ ๑
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลยะลาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติพร้อมลงนามในเอกสารที่แนบ


(นางอาซีเยาะ จินารง)
ครู คศ.๒


(นางสาวปาตีเมาะ บุดี)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
รักษาราชการแทนหัวหน้าสถานศึกษาฯ

บันทึกรายงานการประชุม
คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลยะลา
วันศุกร์ที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ เวลา ๑๐.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมสภาองค์การบริหารส่วนตำบลยะลา

ผู้มาประชุม

๑. นายอัสฮาร์ บาฮา	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวเจฮาซือนะ มีนาดิ้ง	ผู้แทน อสม.	กรรมการ
๓. นางรุสนานี มามู	ผู้แทน อสม.	กรรมการ
๔. นางขอรีเยาะ สะอะ	ผู้แทนกลุ่มสตรี	กรรมการ
๕. นางกุชามี๊ะ อีแด	ผู้แทนกลุ่มสตรี	กรรมการ
๖. นางสาวโนฟารา ดอเลาะ	ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน	กรรมการ
๗. นางสาวอัยนี โต๊ะดียอ	ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน	กรรมการ
๘. นางสาวอายเซาะ เจะอุบง	ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)	กรรมการ
๙. นางสาวปาตีเมาะ บุดี	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางอาชีเยาะ จินารง	ครู คศ.๑	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางสาวอิซยาน สาลี	ลูกจ้างทั่วไป
๒. นางสาวกุยมาน๊ะ อีแด	ลูกจ้างทั่วไป

เริ่มประชุมเวลา ๑๐.๐๐น.

เมื่อคณะกรรมการมาครบองค์ประชุม นายอัสฮาร์ บาฮา ประธานที่ประชุม กล่าวเปิดการประชุม และดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑

เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

นายอัสฮาร์ บาฮา
ประธานกรรมการ

ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๓๖๘ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ เรื่อง แนวทางการจัดการแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยกำหนดช่วงเวลาให้สอดคล้องกับช่วงเวลาของแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด โดยให้สถานศึกษาเสนอร่างแผนพัฒนาการศึกษาให้คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพิจารณาให้ความเห็นชอบ แล้วให้หัวหน้าสถานศึกษาประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาห้าปีของสถานศึกษาและประกาศให้ประชาชนทราบโดยทั่วกัน

มติที่ประชุม

-รับทราบ-

ระเบียบวาระที่ ๒

รับรองรายงานการประชุมที่ผ่านมา

มติที่ประชุม

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๓

เรื่องที่เสนอที่ประชุมทราบและพิจารณา

นายอัสฮาร์ บาฮา
ประธานกรรมการ

๓.๑ ร่างแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – พ.ศ. ๒๕๖๕)เพิ่มเติม ครั้งที่ ๑
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลยะลา ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมสุขภาพและภาวะโภชนาการเด็กให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

๑. โครงการส่งเสริมโภชนาการเพื่อพัฒนาการที่สมวัย สำหรับเด็ก ศพด. อบต. ยะลา

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน

๑. โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กร

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ การบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กรให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

๑. โครงการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ยะลา และคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลยะลา

มติที่ประชุม

รับทราบและเห็นชอบ

นายอัสฮาร์ บาฮา
ประธานกรรมการ

๓.๒.ร่างแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – พ.ศ. ๒๕๗๐) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลยะลา ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการศึกษาและฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง

๑. โครงการฝึกอบรมและทัศนศึกษาดูงานสำหรับผู้บริหาร สมาชิกสภา พนักงานและลูกจ้างของ อบต.ยะลา

๒. โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม สำหรับพนักงานส่วนตำบลและลูกจ้างประจำของ อบต.

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ การส่งเสริมจัดการศึกษา ให้เด็กมีการพัฒนาตามวัย

๑. โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมพัฒนาการเด็กแบบบูรณาการ (วันเด็ก)

๒. โครงการปั้นฝันด้วยมือเรา

๓. โครงการสร้างความเข้าใจส่งเสริมการเรียนรู้ มุ่งสู่อนาคต

๔. โครงการส่งเสริมพัฒนาการกลุ่ม

๕. โครงการวาดฝันด้วยมือเราสำหรับเด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
๖. โครงการก่อสร้างสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา
๗. โครงการตลาดนัดวิชาการเด็กปฐมวัย

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมสุขภาพและภาวะโภชนาการเด็กให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

๑. โครงการอาหารกลางวันสำหรับเด็ก ศพด.อบต.ยะลา
๒. โครงการส่งเสริมโภชนาการเด็กของ ศพด.อบต.ยะลา
๓. โครงการอาหารเสริม (นม) สำหรับเด็กนักเรียน
๔. โครงการส่งเสริมสุขภาพช่องปากสำหรับ เด็ก ศพด.อบต.ยะลา
๕. โครงการส่งเสริมโภชนาการเพื่อพัฒนาการที่สมวัยสำหรับเด็ก ศพด. อบต. ยะลา

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน

๑. โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง
๒. โครงการสายใยสายสัมพันธ์
๓. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กแบบมีส่วนร่วม
๔. โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กออนไลน์

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กร

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ การบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กรให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑. จัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์ต่างๆ
๒. โครงการจัดหาเครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี)
๓. โครงการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ยะลา และคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลยะลา

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ การพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้มีความเหมาะสม สะอาด ปลอดภัย และได้มาตรฐาน

๑. โครงการก่อสร้าง/ปรับปรุง/ต่อเติมอาคาร ศพด.อบต.ยะลา
๒. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณ ศพด.อบต.ยะลา
๓. โครงการก่อสร้างรั้วและกำแพงกันดินบริเวณ ศพด.อบต.ยะลา
๔. โครงการก่อสร้างอาคาร/ศาลาอเนก-ประสงค์ ศพด.อบต.ยะลา
๕. โครงการก่อสร้างหลังคาสระทาร์ก

กลยุทธ์ที่ ๓.๓ แนวทางการจัดหาวัสดุอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนให้
เพียงพอและเหมาะสม

๑. โครงการจัดซื้อเครื่องเล่นสนามสำหรับ ศพด.อบต.ยะลา

๒. โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุ-การศึกษาและ
เครื่องเล่นพัฒนาการเด็ก

๓. โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนเชิงสัญลักษณ์ของ
ความเป็นชาติ

๔. โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน อุปกรณ์ การเรียนสำหรับ
เด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปี

มีใครอยากเพิ่มเติมอะไรอีกบ้าง เสนอมาได้นะคะ

นางสาวโนฟารา ดอเลาะ
ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน

๑. สำหรับโครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กออนไลน์ ดิฉันอยากให้มีการส่งข่าวสาร
เกี่ยวกับเด็กนักเรียน ศพด.อบต.ยะลา เป็นระยะๆ เพื่อให้ผู้ปกครองของเด็กได้รับรู้ถึง
พัฒนาการเรียนรู้ของเด็กค่ะ

๒. ดิฉันขอเสนอกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการบริหารศูนย์
พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ยะลา เพื่อได้ศึกษาเรียนรู้และเสริมสร้างทักษะของคณะ
กรรมการบริหารศูนย์ฯ

นางอาซีเยาะ จินารง
ครู คศ.๑

ดิฉันเห็นควรให้จัดโครงการ/กิจกรรม ตามที่เสนอมาค่ะ

มติที่ประชุม

รับทราบและเห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ ๔

เรื่องอื่นๆ

ไม่มี

นายอัสฮาร์ บาฮอ
ครูโรงเรียนบ้านยะลา

มีใครจะเสนอและเพิ่มเติมอะไรอีกบ้างครับ
ถ้าไม่มี ผมขอปิดการประชุมเพียงเท่านี้ครับ

มติที่ประชุม

รับทราบและเห็นชอบ

ปิดประชุมเวลา

เวลา ๑๒.๐๐ น.

ลงชื่อ.....

(นายอัสฮาร์ บาฮอ)

ประธานกรรมการ

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ลงชื่อ.....

(นางสาวปาตีเมาะ บุติ)

เลขานุการ

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ผู้เข้าร่วมประชุม คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลยะลา
วันศุกร์ที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๓๐ น.

[illegible]

-สำเนาฉบับ-



ที่ ยล ๗๕๕๐๔/ว ๐๕๗

องค์การบริหารส่วนตำบลยะลา

๔/๗ หมู่ที่ ๑ ตำบลยะลา

อำเภอเมือง จังหวัดยะลา ๙๕๐๐๐

๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเชิญประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลยะลา

เรียน คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลยะลา

ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๓๖๘ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ เรื่อง แนวทางการจัดการแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยให้สถานศึกษาเสนอร่างแผนพัฒนาการศึกษาให้คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อให้การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลยะลาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีแนวทางการพัฒนาการศึกษาที่ชัดเจน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์หรือจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาการศึกษาในอนาคต นั้น

ในการนี้ องค์การบริหารส่วนตำบลยะลา จึงขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมประชุม เพื่อเสนอร่างแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - พ.ศ. ๒๕๖๕ เพิ่มเติม ครั้งที่ ๑ และร่างแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลยะลา ในวันศุกร์ที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เวลา ๑๐.๐๐ น. ณ องค์การบริหารส่วนตำบลยะลา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายโกมท มอหาหมัด)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลยะลา

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๗๓๒๖-๕๕๕๙

“ยึดมั่นธรรมาภิบาล บริการเพื่อประชาชน”

	ปลัด อบต.
	เจ้าหน้าที่พิมพ์/ทาน

ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๓๖๘



กระทรวงมหาดไทย

ถนนอัษฎางค์ กทม. ๑๐๒๐๐

๑๙ มกราคม ๒๕๖๔

เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

- อ้างถึง ๑. ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘
๒. ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙
๓. ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๑
๔. ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒
๕. หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๙๓.๓/ว ๑๓๑๖ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๙
๖. หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒
๗. หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๐.๓/ว ๗๔๖๗ ลงวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๓

ตามที่กระทรวงมหาดไทยได้กำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำและประสานแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้การจัดทำและประสานแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สามารถบูรณาการกับแผนพัฒนาจังหวัด/กลุ่มจังหวัดและสามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งกำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำและประสานแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่มีห้วงระยะของแผนพัฒนาการศึกษาเป็นไปตามห้วงระยะเวลาของแผนพัฒนาท้องถิ่น นั้น

กระทรวงมหาดไทยพิจารณาแล้ว เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามหนังสือที่อ้างถึง ๗ จึงอาศัยอำนาจตามข้อ ๕ ของระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และข้อ ๕ ของระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

๑. ห้วงเวลาการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๑.๑ ให้สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาฯ หรือหน่วยงานตามโครงสร้างที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมายให้รับผิดชอบภารกิจด้านการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้แล้วเสร็จ และจัดส่งให้หน่วยงานจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำไปบรรจุไว้ในแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

/ ๑.๒ ให้องค์การ ...

๑.๒ ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดประสานแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด เพื่อจัดทำเป็นแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด... ให้แล้วเสร็จทันส่งให้คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดนำไปเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดต่อไป

อนึ่ง สำหรับช่วงเวลาการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้กำหนดให้สอดคล้องกับช่วงเวลาของการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด

๒. แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๒.๑ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑) ให้สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาฯ หรือหน่วยงานตามโครงสร้างที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมายให้รับผิดชอบภารกิจด้านการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำข้อมูลจากแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมาทบทวนและปรับใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยพิจารณาให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาภาค แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

ทั้งนี้ เคำโครงแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ดำเนินการตามรูปแบบที่กำหนด ตามหนังสือที่อ้างถึง ๖

๒) ให้ผู้บริหารท้องถิ่นเป็นผู้ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแล้ว

๓) ให้สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาฯ หรือหน่วยงานตามโครงสร้างที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมายให้รับผิดชอบภารกิจด้านการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่งแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้หน่วยงานจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำไปบรรจุไว้ในแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อไป

๒.๒ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑) ให้สถานศึกษานำข้อมูลจากแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ของสถานศึกษามาทบทวนและปรับใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสถานศึกษา โดยพิจารณาให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาภาค แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

ทั้งนี้ เคำโครงแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้ดำเนินการตามรูปแบบที่กำหนดตามหนังสือที่อ้างถึง ๖

๒) สถานศึกษาเสนอร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสถานศึกษา ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๓) หัวหน้าสถานศึกษาประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสถานศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแล้ว

๔) สถานศึกษาประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสถานศึกษา ให้ประชาชนทราบโดยทั่วกัน

๕) สถานศึกษาจัดส่งแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสถานศึกษา ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และประกาศใช้แล้ว ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาฯ หรือหน่วยงานตามโครงสร้าง ที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมายให้รับผิดชอบภารกิจด้านการบริหารจัดการศึกษา)

ทั้งนี้ สถานศึกษาสามารถจัดทำ เพิ่มเติม หรือเปลี่ยนแปลงแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสถานศึกษาได้ โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และหัวหน้าสถานศึกษาประกาศใช้ เมื่อสถานศึกษาประกาศใช้ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสถานศึกษาที่จัดทำ เพิ่มเติม หรือเปลี่ยนแปลงแล้ว ให้สถานศึกษา จัดส่งแผนดังกล่าวให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกครั้งที่มีการจัดทำ เพิ่มเติม หรือเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ ให้สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาฯ หรือหน่วยงานตามโครงสร้างที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมายให้รับผิดชอบ ภารกิจด้านการบริหารจัดการศึกษา เก็บรวบรวมแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสถานศึกษา ไว้สำหรับการตรวจสอบ และการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลต่อไป

๓. แนวทางการประสานแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด...

๓.๑ ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดแต่งตั้งคณะกรรมการประสานแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด... โดยมีนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด เป็นประธาน ผู้บริหารท้องถิ่นทุกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดหรือผู้แทน เป็นกรรมการ ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเป็นกรรมการและเลขานุการ และให้อำนาจการกองแผนและงบประมาณ และผู้อำนวยการ สำนัก/กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ ทั้งนี้ ให้ท้องถิ่นจังหวัด เป็นที่ปรึกษา

๓.๒ ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการประสานแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด... โดยให้ทุกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตนเอง มาร่วมกันประสานและบูรณาการจัดทำเป็นแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด... ตามรูปแบบเค้าโครงที่กำหนด ตามหนังสือที่อ้างถึง ๖

๓.๓ ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดจัดส่งแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด... ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ทั้งนี้ เพื่อให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดได้นำไปใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดต่อไป

๔. การนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ไปสู่การปฏิบัติ

๔.๑ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นข้อมูล/แนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม หรือการใช้จ่ายจากเงินสะสมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ทั้งนี้ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำโครงการที่อยู่ในแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ของปีงบประมาณใด ไปจัดทำเป็นโครงการ ในงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม หรือการใช้จ่ายจากเงินสะสมขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น ของปีงบประมาณนั้น กล่าวคือ โครงการอยู่ในปีงบประมาณใดของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต้องนำไปตั้งเป็นงบประมาณรายจ่ายของปีงบประมาณ นั้น ๆ เท่านั้น จะนำไปตั้งเป็นงบประมาณรายจ่ายของปีงบประมาณอื่น ๆ ไม่ได้ หากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความจำเป็น ต้องนำโครงการของปีงบประมาณอื่นมาจัดทำเป็นโครงการในงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม หรือการใช้จ่ายจากเงินสะสมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้ดำเนินการเพิ่มเติม หรือเปลี่ยนแปลงแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นก่อน อนึ่ง การเพิ่มเติมหรือเปลี่ยนแปลงแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และต้องทำการประกาศ ให้ประชาชนทราบโดยทั่วกัน พร้อมทั้งจัดส่งแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นที่เพิ่มเติมหรือเปลี่ยนแปลงให้หน่วยงานจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๔.๒ ให้สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสถานศึกษาเป็นข้อมูล/แนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบในการใช้จ่ายจากเงินรายได้และ/หรือเงินรายได้สะสมของสถานศึกษา

ทั้งนี้ ให้สถานศึกษานำโครงการที่อยู่ในแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสถานศึกษา ของปีงบประมาณใด ไปจัดทำเป็นโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา ของปีงบประมาณนั้น กล่าวคือ โครงการอยู่ในปีงบประมาณใดของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสถานศึกษา ต้องนำไปตั้งเป็นงบประมาณรายจ่ายของปีงบประมาณนั้น ๆ เท่านั้น จะนำไปตั้งเป็น งบประมาณรายจ่ายของปีงบประมาณอื่น ๆ ไม่ได้ หากสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความจำเป็น ต้องนำโครงการของปีงบประมาณอื่นมาจัดทำเป็นโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ของสถานศึกษา ให้ดำเนินการเพิ่มเติมหรือเปลี่ยนแปลงแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสถานศึกษาก่อน อนึ่ง การเพิ่มเติมหรือเปลี่ยนแปลงแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสถานศึกษา จะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานหรือคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วแต่กรณี และต้องทำการประกาศให้ประชาชนทราบโดยทั่วกัน พร้อมทั้งจัดส่งแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสถานศึกษาที่เพิ่มเติมหรือเปลี่ยนแปลงให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๕. การกำกับดูแล

๕.๑ ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดและนายอำเภอกำกับดูแลให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และนำแผนพัฒนา การศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไปเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม หรือการใช้จ่ายจากเงินสะสมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และให้สถานศึกษา ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสถานศึกษา และนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสถานศึกษาไปเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบในการใช้จ่ายจากเงินรายได้และ/หรือเงินรายได้สะสม ของสถานศึกษา

๕.๒ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใด ไม่ปฏิบัติตามระเบียบและหนังสือสั่งการของกระทรวงมหาดไทยเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดและนายอำเภอในฐานะผู้กำกับดูแล พิจารณาดำเนินการแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องตามควรแก่กรณี

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และแจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นถือเป็นแนวทางปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายฉัตรชัย พรหมเลิศ)

ปลัดกระทรวงมหาดไทย

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๒๓

โทรสาร ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๒๑-๓ ต่อ ๓๑๘

ผู้ประสานงาน : นายมนสวรรณ สืบศรี โทร. ๐๙๔ ๖๖๕ ๙๘๙๗

นางสาวจุฑาลักษณ์ คุณวัชรกิจ โทร. ๐๖๒ ๖๐๓ ๖๑๖๒